

СОГЛАСОВАН

Педагогическим советом

МКДОУ «Детский сад № 2 «Теремок»

(протокол от 25 марта 2022 г. № 5)

УТВЕРЖДЕН

Заведующий МКДОУ

«Детский сад № 2 «Теремок»

М. В. Ильина

25 марта 2022 г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального казенного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 2 «Теремок»
городского округа город Фролово
(МКДОУ «Детский сад № 2 «Теремок»)
за 2021 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 «Теремок» городского округа город Фролово (МКДОУ «Детский сад № 2 «Теремок»)
Руководитель	Марина Вячеславовна Ильина
Адрес организации	403535, Волгоградская обл., г. Фролово, мкр. Заречный, д. 23
Телефон, факс	(884465) 4-66-38
Адрес электронной почты	teremok_fr@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование городской округ город Фролово Волгоградской области
Дата создания	1968 год
Лицензия	От 21 декабря 2016 г., серия 34ЛЮ1 № 0001520

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 «Теремок» городского округа город Фролово (далее – Детский сад) расположено на въезде в город Фролово. С южной, восточной и северной сторон территория детского сада окружена многоквартирными жилыми домами.

Здание двухэтажное, построено по типовому проекту в 1968 году. Проектная наполняемость – 140 мест. Общая площадь здания – 883,1 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 796 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского пятидневная рабочая неделя, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Количество работающих физических лиц – 24 человека

Взаимодействие с органами исполнительной власти, с организациями-партнёрами.

Наименование органа	Функции
Администрация городского округа город Фролово Волгоградской области	<ul style="list-style-type: none"> - согласование, назначение и освобождение от должности руководителя Учреждения; - установление порядка, принятие решения о реорганизации и ликвидации Учреждения; - принятие решения об изменении типа Учреждения; - устанавливает плату, взимаемую с родителей (законных представителей) ребёнка и ее размер, если иное не

	<p>установлено законодательными актами. Снижает размер родительской платы или не взимает ее с отдельных категорий родителей (законных представителей) ребенка в случаях и порядке определяемых им;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация работы комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.
<p>Отдел по образованию, опеке и попечительству Администрации городского округа город Фролово</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выполняет функции и полномочия Учредителя Учреждения при его создании, реорганизации, изменении типа и ликвидации; - утверждение Устава Учреждения, внесения изменений и дополнений к нему; - назначает руководителя Учреждения и прекращает его полномочия по согласованию с главой городского округа город Фролово; - заключает, изменяет и прекращает трудовой договор с руководителем Учреждения по согласованию с главой городского округа город Фролово; - устанавливает порядок составления, утверждения и ведения бюджетных смет учреждения в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными Уставом; - осуществляет финансовое обеспечение деятельности учреждения; - определяет порядок составления и утверждения отчёта о результатах деятельности учреждения и об использовании закреплённого за ним имущества; - согласовывает в установленном порядке распоряжение
<p>МКУ «Информационно учетный центр»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - осуществляет ведение бюджетного, бухгалтерского и налогового учета, составляет бухгалтерскую, налоговую и иную отчетность, и ее предоставление в налоговые, государственные внебюджетные фонды, органы статистического учета и иным участникам отношений; - осуществляет предварительное согласование заключаемых гражданско-правовых договоров, муниципальных контрактов, контролирует их соответствие плановым назначениям, законности совершаемых операций; - осуществляет подготовку и оформление аукционной документации; - контролирует своевременное проведение процедур закупок товаров, работ и услуг, их соответствие действующему законодательству.
<p>СОШ № 6</p>	<p>Обеспечение преемственности в воспитании и обучении детей.</p> <p>Выстраивание системы взаимодействия детского сада, школы, семьи и общественности, направленной на повышение качества образования и воспитания детей, их социальную защиту.</p>

МКУК «Библиотечно-информационный центр»	Создание единой системы работы по приобщению ребенка к книге, воспитанию будущего читателя. Приобщение детей к культуре чтения детской литературы, знакомство с творчеством детских писателей. Создание у ребенка целостного представления об окружающем мире, развитие познавательной мотивации.
МКУ ДО «Центр детского творчества»	Осуществление интегрированного подхода к эстетическому воспитанию и формированию художественно-творческих способностей в системе «ребенок-педагог-родитель».
МКУК «Фроловский краеведческий музей»	Содействие формированию у детей ценностных ориентиров гражданской культуры: патриотизма, исторической памяти; привлечение внимания детей к истории страны, истории и уникальности родного края, города, сохранению его исторической памяти.
Учреждения здравоохранения	Проведение совместной работы в системе «врач-воспитатель-родитель» по профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.
РЭГ ОГИБДД МО МВД России «Фроловский» по Волгоградской области	Профилактика и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма и формирование у детей навыков осознанного безопасного поведения, повышение ответственности родителей за соблюдение детьми правил дорожного движения на улицах города.

II. Система управления образовательной организацией

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются:

- Управляющий совет;
- Педагогический совет;
- Общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МКДОУ
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово - хозяйственной деятельности; – материально - технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство

	<p>образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей	<ul style="list-style-type: none"> - конструктивное взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи; - обеспечение постоянной и систематической связи детского сада с родителями (законными представителями) развития и воспитания детей раннего и дошкольного возраста; - содействие педагогическому и психологическому просвещению, информированию родителей (законных представителей) для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства; - учет мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления образовательным учреждением при принятии образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы воспитанников.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДООУ. В связи с введением ограничительных мер в условия распространения новой коронавирусной инфекции было частично организовано удаленное взаимодействие между членами некоторых органов управления образовательным учреждением, частично перешли на электронный документооборот.

По итогам 2021 года система управления МКДОУ Детский сад № 2 «Теремок» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования,
- СанПиН 2.1.3678 – 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Постановление Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г № 28
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача России от 27 октября 2020 г. №32.
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки России от 17.10.2013 № 1155.
- Лицензией на образовательную деятельность, выданной Комитетом образования, науки и молодежной политики Волгоградской области – регистрационный № 87 от 26.09.2018г.

Образовательная деятельность ведется на основании:

- утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой), основной образовательной программы дошкольного образования «Детский сад 2100» (под науч. ред. Р.Н. Бунеева),
- санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. Программы, реализуемые в детском саду:
 - образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;
 - образовательная программа дошкольного образования «Детский сад 2100» (под науч. ред. Р.Н. Бунеева);
 - примерная региональная программа образования детей дошкольного возраста «Воспитание маленького волжанина» (под реакцией Е.С.Евдокимовой).

Реализуемые программы и методики соответствуют требованиям на право ведения воспитательно-образовательной деятельности в МКДОУ.

В Детском саду функционируют 5 групп, которые сформированы по возрастному принципу.

Общая численность воспитанников: 146 детей, из них:

<i>Наименование группы</i>	<i>Количество воспитанников</i>
Смешанная группа раннего возраста	30
Вторая младшая	26
Средняя	26
Старшая	30
Подготовительная	34

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);

- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

В мае 2021 года педагогами ДООУ было организовано обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 33 ребенка. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Сведения о выпускниках– 2021 года

Общее количество выпускников	Уровень развития			СОШ			
	В	С	Н	№ 1	№ 5	№ 6	Зеленовская ср. шк.
33	17	15	1	3	4	24	1
100%	51,5 %	45,4%	3 %	9,09 %	12,1 %	72,7 %	3%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В течении года, в целом обеспечивалось полноценное развитие личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру к себе и к окружающим. Педагоги обеспечивали равные возможности для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от психофизиологических и других особенностей. В образовательной деятельности обеспечивалось развитие мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывающих все направления развития и образования детей согласно образовательным областям.

Воспитательная работа

В июле 2020 года были утверждены изменения в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам укрепления воспитательной составляющей системы образования. Усиление воспитательного компонента образовательной деятельности нашло отражение в новой редакции Федерального закона от 31.07.2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся». Согласно изменениям, в 2021 году в Образовательную программу дошкольного образования включены Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы. На данном этапе в дошкольном образовательном учреждении рабочей группой педагогов разработана рабочая программа воспитания, с учётом мнения родительской общественности.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей.

Для выбора стратегии воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	98	79%
Неполная с матерью	23	18,5 %
Неполная с отцом	1	0,8 %
Оформлено опекунов	2	1,6 %

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	32	28,3%
Два ребенка	52	46 %
Три ребенка и более	29	25,6 %

Взаимодействие с родителями было направлено на информирование о содержании работы ДОУ, успехах и проблемах дошкольников, повышение образовательного уровня родителей. С этой целью в ДОУ в 2021 году использовались следующие формы работы с родителями:

- проведение заседаний Управляющего совета и Совета родителей;
- проведение групповых родительских собраний, мастер-классов, тренингов, семинаров;
- ознакомление родителей индивидуально с результатами диагностики;
- участие родителей в конкурсах «Осенний калейдоскоп», «Мастерская Деда Мороза», природоохранной акции «Покормите птиц», «Эколята - дошколята»;
- изучение мнения родителей по вопросам образования детей, удовлетворённости работой дошкольного учреждения посредством анкетирования;
- оформление информационных стендов, подготовка презентаций для родителей;
- консультирование родителей посредством работы консультационного пункта;
- информирование родителей и общественности о деятельности детского сада посредством официального сайта ДОУ и социальных мессенджеров.

Укрепление здоровья детей и создание необходимых условий для их физического развития.

Воспитанию ценностного отношения к своему здоровью дошкольников, повышению качества физкультурно-оздоровительной работы продолжает оставаться одной из важнейших задач коллектива детского сада. На это направлена система закаляющих мероприятий, витаминизация (осенне-весенний период), ежегодные медицинские осмотры детей, специально организованная деятельность детей.

Гигиеническое состояние помещений и участка, световой, воздушный и питьевой режимы поддерживались в норме.

Двигательный режим дня в детском саду включал в себя: подвижные игры в течение дня;

утреннюю гимнастику с использованием дыхательных упражнений, и физкультурные занятия; физкультурный досуг и спортивные праздники; прогулки; оздоровительные мероприятия; самостоятельная двигательная деятельность детей в течение дня. Проводились мероприятия по профилактике гриппа. Образовательная и оздоровительно-профилактическая работа строилась с учетом физического развития и имеющихся отклонений в состоянии здоровья детей, на основе диагностики состояния здоровья и уровня физической подготовленности детей.

Велась консультативная работа с педагогами и родителями (законными представителями) по вопросам здоровья детей, индивидуального подхода к детям. Даны рекомендации воспитателям по организации закаляющих мероприятий, организации адаптационного периода, о методах укрепления иммунитета детей и др.

В учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их психического и физического развития.

Эта работа велась в тесном контакте с воспитателями. В группах созданы необходимые условия для самостоятельной деятельности ребенка по закреплению психо-речевых упражнений. Консультирование родителей (законных представителей) воспитанников специалистами проводилась в течение всего учебного года.

В течение года продолжал работать **консультационный пункт**. Специалистами МКДОУ была оказана консультационная помощь семьям, дети которых как посещают, так и не посещают дошкольное учреждение. Сотрудники консультационного пункта осуществляли коррекционную работу с детьми, имеющими речевые, психические нарушения.

Мини – вывод: Воспитательно-образовательный процесс в МКДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы реализуется в полном объеме, о чем свидетельствует педагогический мониторинг. В МКДОУ созданы условия для организации дополнительного образования обучающихся, расширения их кругозора, социализации в обществе.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2016 г.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

ООПДО определяет содержание и организацию образовательного процесса и обеспечивает формирование у детей общей культуры, физическое, интеллектуальное и личностное развитие, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей. Характер взаимодействия сотрудников учреждения с детьми и родителями (законными представителями) строится на доверительных отношениях, доброжелательности, чуткости, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

В группах созданы условия для освоения образовательной программы.

Развивающая предметная среда образовательного учреждения оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы РППС связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

В учреждении идет активный процесс обогащения развивающей предметно – пространственной среды, создаваемой с учетом: динамичности, стабильности, гибкого зонирования, индивидуальной комфортности, открытости, учета половых и возрастных различий, активности и творчества. Все групповые помещения оснащены современным учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями, игровыми предметами. Созданная в дошкольном образовательном учреждении развивающая

предметно-пространственная среда обеспечивает реализацию основной образовательной программы. РППС соответствует возрасту детей, доступна для всех детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.

Организованная предметно-пространственная среда обеспечивает условия для развития детей в различных видах деятельности, обеспечивает условия для эмоционального благополучия и личностного развития детей. ПППС является трансформируемой т.е. может меняться в зависимости от образовательной ситуации, в том числе, от меняющихся интересов и возможностей детей.

В детском саду созданы условия для информатизации образовательного процесса (для демонстрации детям познавательных, художественных, мультипликационных фильмов, литературных, музыкальных произведений и др.; для поиска в информационной среде материалов, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы; для предоставления информации о Программе семье, всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность; для обсуждения с родителями детей вопросов, связанных с реализацией Программы и т.п.). ПППС и ее элементы соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасности.

Содержание образовательных областей обеспечивает разностороннее развитие личности: физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое. Дидактический материал и методические пособия соответствуют реализуемой образовательной программе. Обеспечено методическое сопровождение образовательного процесса МКДОУ. Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги:

- доля родителей (законных представителей) обучающихся в возрасте от 1 года до 3 лет, удовлетворенных условиями и качеством предоставляемых услуг, составило 100%.

Данные получены по результатам проведенного анкетирования по вопросу качества оказания МКДОУ муниципальной услуги «Реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования» среди родителей воспитанников групп раннего возраста. В анкетировании приняли участие 25 родителей, которые выразили удовлетворенность качеством оказания муниципальной услуги.

- доля родителей (законных представителей) обучающихся в возрасте от 3 года до 8 лет, удовлетворенных условиями и качеством предоставляемых услуг, составило 100 %.

Данные получены по результатам проведенного мониторинга родителей, обучающихся и анкетирования по вопросу качества оказания МКДОУ муниципальной услуги «Реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования» среди родителей воспитанников групп дошкольного возраста.

Мини – вывод: Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг: 100% родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг, 97 % родителей полностью удовлетворены, 3 % родителей удовлетворены частично.

В целях поддержки активности, инициативы, а также для приобретения нового опыта и проявления творческих способностей в течение года было организовано участие педагогов и воспитанников детского сада в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, соревнованиях различного уровня.

Дата	Учреждение (кто организует)	Мероприятие	Результат участия	Кто участвует (дети, родители, педагоги)
Январь 2021	Комитет образования, науки и	«Открытие ветерану»	участие	Педагоги, дети

	молодёжной политики Волгоградской области, МБУ «Центр физической культуры, спорта, здоровья молодёжи и детей» городского округа город Патриотическая региональная акция «Открытие ветерану»			
25.02.2021г.	Дистанционная форма проведения	МО «Старших Подготовительных групп» на тему: «Обучение грамоте, как средство развития речи детей»	Участие Представлен опыт работы	Воспитатели: Михина О.Е. Гарифуллина Т.Н. Павлова Н.А. Олейникова Г.А.
23.03.2021г.	Дистанционная форма проведения	МО «Младших-средних групп» на тему: «Развитие математических способностей у младших дошкольников»	Участие Представлен опыт работы	Воспитатели: Патрина О.Ю. Федотова С.А. Аханова Ю.А. Маньковская Н.В.
Март 2021г	МКДОУ Детский сад № 2 «Теремок»	Семейный воскресный абонемент «Подарок сказочного героя»	организаторы	Рабочая группа воспитателей: Гарифуллина Т.Н. Павлова Н.А. Пугачева Е.А. Дети подготовит. группы Аскеров Эльдар, Чернецкая Кира
Март 2021	Всероссийский природоохранный социально-образовательный проект «Эколята – Дошколята»	Конкурс «Лучший уголок (стенд) Эколята-дошколята, молодые защитники природы»	Участие	Воспитатели: Гарифуллина Т.Н. Михина О.Е. Олейникова Г.А. Павлова Н.А.
Апрель 2021	Отдел по образованию, опеке и попечительству МКДОУ «ЦРР	Муниципальный Конкурс чтецов среди воспитанников муниципальных	Участие	Воспитанница старшей группы Ананчева Лиза (воспитатели: Павлова

	детский сад №5 «Буратино»	дошкольных образовательных организаций, посвященный победе в Великой Отечественной войне		Н.А. олейникова Г.А.) Воспитанник подготовительной группы Ботнарь Андрей (воспитатели: Михина О.Е. Гарифуллина Т.Н.)
Апрель 2021	МКДОУ № 6 «Березка»	Семейный воскресный абонемент «День Победы» (песни о войне и мире)	Участие	Дети, педагоги
Апрель 2021г.	Отдел по образованию, опеке и попечительству	Городской Конкурс детских рисунков: «Мы первые», посвященный 60-летию первого полета человека в космос	Участие	Воспитанники: Хохленок Кира (ср. гр.) Курбатов Тимур (ср. гр.) воспитатели: Аханова Ю.А. Маньковская Н.В. Матасов Богдан (ст. гр.) Свечникова Полина (ст. гр.) воспитатели: Олейникова Г.А. Павлова Н.А. Ботнарь Андрей (под. гр.) Цопа Илья (под. гр.) Воспитатели: Михина О.Е. Гарифуллина Т.Н.
Апрель 2021	ГБУ ВО «Природный парк Донской»	Межрайонная природоохранная акция «Эколята кормят птиц»	Сертификаты участников	Воспитанники под. гр.: Черячукин Максим, Кудряшов Николай, Чернецкова Кира, Буянова Маша, Ботнарь Андрей.
Май 2021	МКДОУ № 14 «Ручеек»	Семейный воскресный абонемент «Игрушки»	Участие	Педагоги, дети
Май 2021	Всероссийская общественная организация	III Всероссийский форум «Воспитываем	Сертификат участника	Воспитатели: Аханова Ю.А. Гарифуллина Т.Н.

	«Воспитатели России»	здорового ребенка Поволжье»		
Октябрь 2021	ВОО «Воспитатели России»	Всероссийский форум «Воспитатели России» «Воспитаем Здорового ребенка. Цифровая эпоха»	Сертификаты участников	Михина О.Е. Маньковская Н.В. Обухова И.В.
29.10.2021	Дистанционная форма проведения	МО «Младших-средних групп» на тему: «Игровые технологии как средство речевого развития детей дошкольного возраста»	Представлен опыт работы педагогов по теме: «Играя, учимся говорить»	Воспитатели: Патрина О.Е. Федотова С.А. Михина О.Е. Борисова М.С.
26.11.2021	Дистанционная форма проведения	МО «Старших подготовительных групп» на тему: «Формирование Культуры безопасности, как одного из направлений социально-коммуникативного развития дошкольников»	Представлен опыт работы педагогов по теме: «Игры по формированию основ безопасности жизнедеятельности»	Воспитатели: Аханова Ю.А. Маньковская Н.В. Демьянец Г.А. Павлова Н.А.

Вывод: воспитательно - образовательный процесс рассматривается нами как системный, целостный, развивающийся во времени и в рамках определенной системы, целенаправленный процесс взаимодействия взрослых и детей, носящий личностно-ориентированный характер, направленный на достижение социально-значимых результатов. Выполнение детьми программы реализуется в полном объеме, о чем свидетельствует педагогический мониторинг. В учреждении созданы условия для организации дополнительного образования обучающихся, расширения их кругозора, социализации в обществе.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован кадрами согласно штатному расписанию. Всего работают 24 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 11 специалистов.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 12/1;
- воспитанники/все сотрудники – 5/1.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 2 педагога ДОУ.
5 человек имеют высшее образование (45,4 %);
6 человек имеют среднее профессиональное (54,5 %).

1 педагог обучается на заочном отделении высшего учебного заведения.

Стаж работы кадров:

От 5 до 10 лет- 1 педагогов (9%)

От 10 до 20 лет- 5 педагогов (45,5%)

От 20 до 25 лет- 5 педагогов (45,5%)

Категорийность педагогов:

Высшая- 1 педагог

Первая - 3 педагогов

СЗД- 7 педагогов

Педагогический коллектив является участником инновационного проекта «Образование и просвещение родителей».

Мини – вывод: Детский сад укомплектован кадрами. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе городских методических объединений, в семинарах, форумах, мероприятиях регионального уровня, занимаются самообразованием, что положительно влияет на качество и результативность педагогической деятельности.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В учреждении имеется все необходимое учебно-методическое обеспечение, методический кабинет оснащен методической и детской литературой. Оснащение кабинета простое и рациональное, соответствует общепринятым эстетическим требованиям, что обеспечивает высокий уровень учебно-воспитательного процесса. Для удобства сотрудников весь материал систематизирован по направлениям деятельности. Оформлен паспорт методического кабинета с целью обеспечения минимального времени поиска необходимого материала. Материалы методического кабинета оформлены в едином стиле, регулярно обновляются. В арсенале кабинета имеются технические средства обеспечения воспитательно - образовательного процесса: видео- и аудиоаппаратура, необходимая оргтехника, имеется локальная сеть с выходом в интернет, электронная почта. Открытость и доступность информации о деятельности Детского сада обеспечивается официальным сайтом в сети Интернет, Сайт соответствует требованиям законодательства Российской Федерации. Также ресурсы сети Интернет используется для взаимодействия с родителями (законными представителями), обмена информацией с коллегами в методической деятельности сотрудников ОУ.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

– информационно-телекоммуникационное оборудование –3 компьютера, 2 принтера, проектор мультимедиа;

Использование интерактивного оборудования позволяет педагогам МКДОУ качественно осуществлять НОД с детьми, делиться опытом работы с коллегами ДОУ на ГМО.

–программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет- ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Мини-вывод: Оборудование и оснащение методического кабинета, учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

Детский сад расположен в отдельно стоящем двухэтажном здании, построенном по типовому проекту. Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией, централизованной системой отопления.

В целях обеспечения антитеррористической безопасности в детском саду действует пропускной режим, установлены домофоны на дверях, наружное освещение, 7 камер наружного наблюдения, кнопка тревожной сигнализации (КТС). В выходные дни и ночное время в МКДОУ организовано дежурство сторожей. В целях обеспечения пожарной безопасности в здании МКДОУ установлены АПС, СПИ, имеются первичные средства пожаротушения: 10 порошковых огнетушителей. С работниками МКДОУ регулярно проводятся инструктажи по обеспечению антитеррористической защищенности, пожарной безопасности, тренировочные эвакуации с воспитанниками с отработкой навыков оказания первой помощи пострадавшим.

Территория детского сада огорожена забором, озеленена деревьями, кустарниками, клумбами. Прогулочные участки изолированы друг от друга, имеют теневые навесы, песочницы, оборудованы малыми архитектурными формами. Имеется спортивная площадка. В здании Детского сада имеются помещения:

- групповые – 6;
- умывальные и раздевальные комнаты - 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- кладовая – 2;
- кастаньянская – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- логопедический кабинет – 1.

Пищеблок и прачечная оснащены стандартным набором технологического оборудования, поддерживаемого в исправном состоянии.

Оборудование групповых помещений соответствует росту и возрасту детей, учитывает гигиенические требования:

- мебель установлена и промаркирована в соответствии с требованиями СанПиН 2.1.3678 – 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»;
- игры и игрушки безвредны для здоровья детей, сертифицированы, подвергаются влажной обработке и дезинфекции.

Группы оснащены функциональной мебелью, мягким инвентарем. В наличии различные виды игрового, учебного и спортивного оборудования, которое расположено в свободном доступе и обеспечивает «зоны ближайшего развития» для каждого ребёнка. Зонирование групповых комнат организовано в соответствии с содержанием игровой деятельности в каждой возрастной группе, включает совокупность образовательных областей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Жизненное пространство группы способствует свободной самостоятельной деятельности и творчеству детей в соответствии с их желаниями и склонностями.

В 2021 году Детский сад провел косметический ремонт 5 групп. Обновлены малые архитектурные формы и игровое оборудование на прогулочных участках и спортивной площадке.

Мини-вывод: материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Развивающая предметно-пространственная среда достаточно мобильна и разнообразна, периодически обновляется и пополняется.

Показатели
деятельности МКДОУ «Детский сад № 2 «Теремок» городского округа город Фролово
Данные приведены по состоянию на 30.12.2021 г.

(приложение 1)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	146
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	146
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	30
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	116
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	146/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	146/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	1/1,4 6%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	1/1,4 6%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	1/1,4 6%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	1/1,4 6%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	0,57 %
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	11
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	5/36
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	5/36
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	6/64
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	6/64

	образование педагогической направленности (профиля)		
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	4/33
1.8.1	Высшая	человек/%	1/8
1.8.2	Первая	человек/%	3/27
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	0
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	12/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	11/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/13
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда	Да/нет	Нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да/нет	Нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного	кв. м.	5,4

	воспитанника		
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м.	82
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да

Выводы по итогам года:

Анализ деятельности детского сада за 2021 год выявил успешные показатели деятельности МКДОУ Детский сад № 2 «Теремюю». Учреждение функционирует в режиме развития; хороший уровень освоения программы детьми, в Детском саду сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. Наблюдается положительная динамика индивидуального развития дошкольников в ходе освоения Основной образовательной программы МКДОУ.

Подводя итоги за прошедший год, можно с уверенностью сказать, что цель и задачи, поставленные перед педагогами Детского сада, выполнены.

- Годовой план работы МКДОУ реализован.
- Сравнительный анализ выполнения основных разделов годового плана 2021 года показывает стабильность работы и динамику развития педагогического коллектива
- В детском саду осуществляется психолого-педагогическое сопровождение, что ведет к качественной подготовке детей к школе.
- В МКДОУ внедряются новые формы взаимодействия с семьей, социумом.
- В МКДОУ систематически обновляется методическая и материально-техническая базы.

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.1.3678 – 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.